

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по научно-педагогической работе ДОННТУ

А.Б. Бирюков

«04» 06 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б51 Экономика предприятия**

(наименование дисциплины согласно учебному плану)

Специальность:	21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии
Специализация:	Технология бурения нефтяных и газовых скважин
Программа:	Специалитет
Форма обучения:	Очная, заочная

Форма обучения:	Очная	Заочная
Семестр(ы)	8	8
Общая трудоёмкость в ЗЕТ/часах	2,5/90	2,5/90
Контактная работа (час.)	53	12
Лекции (час.)	34	4
Практические (семинарские) занятия (час.)	17	2
Лабораторные работы (час.)		
Самостоятельная работа (час.), в том числе	39	84
Курсовой проект(работа) (семестр/час.)		
Индивидуальное задание (кол./час.)		1/9
Контроль (экзамен, час./зачёт)	зачет	зачет

Донецк, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика предприятия**» базовой части профессионального цикла составлена в соответствии с учебным планом по специальности **21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»**, специализация «**Технология бурения нефтяных и газовых скважин**» для 2019 года приёма.

**Рабочая программа действительна для обучающихся 2017, 2018 годов приема.**

Составитель: Кучер Вячеслав Анатольевич, д.э.н., профессор кафедры экономики и маркетинга.

Рабочая программа **рассмотрена и утверждена** на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «03» 04 2019 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) Кравченко А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **согласована с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.**

Протокол от «30» 05 2019 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) Каракозов А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа **одобрена учебно-методической комиссией ДонНТУ** по специальности **21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»**

Протокол от «30» 05 2019 года № 5

Председатель (подпись) Каракозов А.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 2020 года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «13» 05 2020 года № 8

Заведующий кафедрой (подпись) А.А. Кравченко  
(Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.

Заведующий кафедрой (подпись) А.А. Каракозов  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «\_\_» \_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.

Заведующий кафедрой \_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа продлена для 20\_\_ года приёма на заседании кафедры экономики и маркетинга.

Протокол от «\_\_» \_\_ 20\_\_ года № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с выпускающей кафедрой технологии и техники бурения скважин.

Заведующий кафедрой \_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. ОБЪЕКТ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина рассматривает вопросы** методологии и инструментария экономики предприятий и особенностей их деятельности в геологоразведочной отрасли.

**Целью дисциплины является:** получение теоретических знаний и практических навыков по методологии экономики предприятия, основным направлениям и методам наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия, эффективной организации производственных процессов для улучшения технико-экономических показателей производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности геологических предприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность деятельности предприятия, как субъекта хозяйствования в рыночных условиях и выявить особенности функционирования геологического предприятия;
- дать понятие, классификацию, структуру основных производственных ресурсов предприятия (основные производственные фонды, оборотные средства и материально-техническое снабжение, трудовые ресурсы), рассмотреть методы оценки эффективности их использования на примере геологического предприятия;
- рассмотреть результаты хозяйственной деятельности предприятия (затраты, доходы, прибыль) и изучить подходы и методы их определения, учета и анализа;
- изучить сущность инвестиционной деятельности промышленного предприятия и овладеть методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- сущность и формы экономических отношений между людьми в процессе общественного производства;
- экономические закономерности производственной деятельности предприятий в современных условиях;
- формы государственного регулирования коммерческой деятельности предприятий;
- основные тенденции в развитии мировой экономики;
- принципы формирования и распределения доходов в обществе;

#### **уметь:**

- анализировать экономическую информацию о состоянии экономики мира в целом, экономические показатели в своей отрасли на своём предприятии;
- обосновывать оптимальные варианты технологических решений с учетом общеэкономических закономерностей.

Перечисленные результаты обучения являются основой для **формирования следующих компетенций:**

- способен решать производственные и (или) исследовательские задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований и потребностей нефтегазовой отрасли (ОПК-1);
- способен выполнять работы по проектированию технологических процессов и оборудования нефтегазового производства в сфере контроля и управления работами при бурении скважин на месторождениях (ПК-3).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Дисциплина относится к профессиональному циклу **базовой части учебного плана**.

Базируется на знаниях и умениях, которые студент приобрел при освоении предшествующих дисциплин: «Менеджмент».

Знания и умения, приобретенные при освоении данной дисциплины, реализуются студентом при изучении последующей дисциплины «Эксплуатация и ремонт геологоразведочного оборудования», прохождении производственной и преддипломной практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Распределение учебных часов по темам дисциплины и видам занятий**

Наименование тем (содержательных модулей)	Количество часов (очная / заочная форма)				
	Всего	В том числе			
		Лек-ции	Практ. (Семина.)	Ла-бор.	СРС
Тема 1. Основы предпринимательства и экономики предприятия в рыночной системе	6/8	2/0	0/0		4/8
Тема 2. Ресурсы. Основные фонды предприятия	16/13,8	6/1,4	4/0,4		6/12
Тема 3. Ресурсы.оборотные средства предприятия	15/13,8	6/1,4	2/0,4		7/12
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на предприятии.	15/12,8	6/0,4	2/0,4		7/12
Тема 5. Себестоимость продукции.	12/9,8	6/0,4	2/0,4		4/9
Тема 6. Безубыточность производства и реализации.	15/12,8	6/0,4	3/0,4		6/12
Тема 7. Инновационные процессы на предприятии.	5,5/5	0,5/0	2/0		2,5/5

Тема 8. Эффективность инвестиций.	5,5/5	0,5/0	2/0		2,5/5
Индивидуальное задание	-/9				-/9
Итого:	90/90	34/4	17/2		39/84

### **Формирование компетенций в результате освоения тем дисциплины**

Компетенции	Темы дисциплины, нацеленные на выработку компетенции
ОПК-1	Тема 1
ПК-3	Темы 3, 7, 8
ОПК-1, ПК-3	Тема 2, 4, 5,6

## **3.2. Лекции**

**Тема 1. Основы предпринимательства и экономики предприятия в рыночной системе.**

### Содержание темы 1:

Положение и перспективы развития промышленного производства. Предприятие – главное звено экономики страны. Организация предпринимательской деятельности, хозяйственные общества. Признаки предприятия. Направления деятельности предприятия. Устав предприятия Коллективный договор. Классификация видов предприятий.

Литература к теме 1: [1, 2, 3].

**Тема 3. Ресурсы.оборотные средства предприятия.**

### Содержание темы 2:

Понятие и классификация основных фондов предприятия. Структура основных фондов и факторы, которые на нее влияют. Учет и оценка основных фондов. Показатели движения основных фондов предприятия. Показатели использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Износ и обновление основных фондов предприятия. Виды и показатели износа основных фондов. Ремонт и другие виды улучшения основных фондов, порядок их финансирования. Амортизация основных фондов.

Литература к теме 2: [1, 2, 3].

**Тема 3.оборотные средства предприятия. Материально-техническое обеспечение геологического предприятия.**

### Содержание темы 3:

оборотные средства предприятия и эффективность их использование. Понятие и материальный состав оборотных фондов и оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели использования материальных ресурсов. Кругооборот оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Оборотность оборотных средств, показатели оборотности. Влияние оборотности оборотных средств на конечные результаты работы предприятия.

Литература к теме 3: [1, 2, 3].

**Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Оплата труда на предприятии.**

### Содержание темы 4:

Структура кадров. Кадры предприятия, их состав и структура. Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Расчеты численности работающих на предприятии. Направления

повышения производительности труда. Факторы повышения производительности труда. Планирование производительности труда. Организация и нормирование труда на предприятии. Оплата труда на предприятии. Понятие и виды заработной платы. Функции и пути роста заработной платы. Системы оплаты труда. Тарифная система как основа организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Литература к теме 4: [1, 2, 3].

#### **Тема 5. Себестоимость продукции.**

##### Содержание темы 5:

Классификация затрат. Понятие себестоимости единицы продукции. Определение зависимости себестоимости единицы продукции от объемов производства. Понятие об учете затрат и его видах. Методика расчета плановых затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Особенности планирования затрат на выполнение геологоразведочных работ.

Литература к теме 5: [11, 2, 3].

#### **Тема 6. Безубыточность производства и реализации.**

##### Содержание темы 6:

Экономическая сущность дохода предприятия, его виды. Источники получения доходов. Сущность прибыли предприятия, ее виды. Функции прибыли. Показатели рентабельности. Эффективность хозяйственной и финансовой деятельности. Целевой объем производства и прибыли. Безубыточность производства. Графический метод.

Литература к теме 6: [1, 2, 3].

#### **Тема 7. Инновационные процессы на предприятии.**

##### Содержание темы 7:

Понятие об инновациях. Сущность инновационных процессов на предприятии. Определение экономической целесообразности внедрения новой технологии и техники, НИР, используя сведения относительно исчисления экономических затрат и поступлений.

Литература к теме 7: [1, 2, 3].

#### **Тема 8. Эффективность инвестиций.**

##### Содержание темы 8:

Понятие об инвестициях. Кредитование. Облигации. Простые и сложные проценты. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Будущая стоимость. Настоящая стоимость.

Литература к теме 8: [1, 2, 3].

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объем, час.	Литература
1	Основы предпринимательства и экономики предприятия в рыночной системе.	0/0	[1, 2, 3]
2	Ресурсы. Определение стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов.	4/0,4	[1, 2, 3]
3	Ресурсы. Основные фонды предприятия и эффективность их использования.	2/0,4	[1, 2, 3]
4	Ресурсы.оборотные средства предприятия и эффективность их использование.	2/0,4	[1, 2, 3]
5	Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда.	2/0,4	[1, 2, 3]



6	Оплата труда на предприятии.	3/0,4	[1, 2, 3]
7	Себестоимость продукции.	2/0	[1, 2, 3]
8	Безубыточность производства и реализации.	2/0	[1, 2, 3]
Итого:		17/2	

### 3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 3.5. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Виды самостоятельной работы студента	Объем, час.
1	Изучение лекционного материала (не менее 50% от объема лекций)	22/40
2	Подготовка к практическим занятиям (не менее 50% от объема аудиторных практических занятий)	17/35
3	Подготовка к лабораторным работам (не менее 50% от объема аудиторных лабораторных занятий)	-
4	Выполнение курсового проекта (36 часов)	-
5	Выполнение курсовой работы (27 часов)	-
6	Выполнение индивидуального задания (не менее 9 часов)	0/9
Итого:		39/84

### 3.6. Курсовой проект (работа), индивидуальное задание

Курсовая работа, индивидуальное задание учебным планом не предусмотрены.

Согласно учебному плану заочной формы обучения года набора по дисциплине предусмотрено выполнение индивидуального задания (контрольной работы). Объем учебной нагрузки при выполнении индивидуального задания – 9 часов. Рекомендуемый объем пояснительной записки по индивидуальному заданию – 15–20 страниц формата А4 (210×297 мм).

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

*Составляющая компетенции – полнота знаний*

- нулевой уровень: неверные, не аргументированные, с множеством грубых ошибок ответы на вопросы. Уровень знаний ниже минимальных требований;
- минимальный уровень: даны не полные, неточные и неаргументированные ответы на вопросы. Допущено много грубых ошибок. Уровень знаний ниже минимальных требований;

- пороговый уровень: даны недостаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Плохо знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено много негрубых ошибок;
- средний уровень: даны достаточно полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. В целом знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- продвинутый уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько негрубых ошибок;
- высокий уровень: даны полные, точные и аргументированные ответы на вопросы. Знает термины, определения и понятия; основные закономерности, соотношения, принципы. Допущено несколько неточностей.

#### *Составляющая компетенции – умения*

- нулевой уровень: полное отсутствие понимания сути методики решения задачи, допущено множество грубейших ошибок / задания не выполнены вообще;
- минимальный уровень: слабое понимание сути методики решения задачи, допущены грубые ошибки. Решения не обоснованы. Не умеет использовать нормативно-техническую литературу;
- пороговый уровень: достаточное понимание сути методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую литературу. Слабо ориентируется в специальной научной литературе;
- средний уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены ошибки. Решения не всегда обоснованы. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- продвинутый уровень: в целом понимает суть методики решения задачи, допущены неточности. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу;
- высокий уровень: понимает суть методики решения задачи. Способен обосновать решения. Умеет использовать нормативно-техническую и специальную научную литературу, передовой производственный опыт.

#### *Составляющая компетенции – владение навыками*

- нулевой уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Не может выполнить задания;
- минимальный уровень: не демонстрирует владение навыками выполнения профессиональных задач. Испытывает существенные трудности при выполнении отдельных заданий;
- пороговый уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач на пороговом уровне. Задания выполняет медленно и некачественно;
- средний уровень: владеет навыками выполнения профессиональных задач. Задания выполняет на среднем уровне по скорости и качеству;



- продвинутый уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, иногда допуская незначительные погрешности;
- высокий уровень: владеет уверенными навыками выполнения профессиональных задач. Быстро и качественно выполняет задания, при необходимости демонстрируя творческий подход.

#### *Обобщенная оценка сформированности компетенций*

- нулевой уровень: на нулевом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- минимальный уровень: на минимальном уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- пороговый уровень: на пороговом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- средний уровень: на среднем уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на более высоком уровне;
- продвинутый уровень: на продвинутом уровне сформированы: все составляющие; одна или две из трёх, остальные – на высоком уровне;
- высокий уровень: на высоком уровне сформированы все составляющие компетенций.

## **4.2. Критерии оценивания**

Средствами оценивания являются:

- выполнение заданий практических занятий;
- выполнение индивидуального задания (для заочной формы);
- защита индивидуального задания (для заочной формы).

Защита индивидуального задания проводится в виде собеседования.

Итоговая оценка по 100-балльной шкале определяется суммой баллов за следующие виды работ согласно таблице:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение заданий практических занятий	20
Выполнение индивидуального задания	60
Защита индивидуального задания	40

Количество баллов за выполнение индивидуального задания определяется как сумма баллов следующим образом:

Показатель	Количество баллов
Оформление отчета	0–5
Соблюдение графика выполнения	5
Сложность выбранной темы	0–10
Полнота решения поставленной задачи	0–40

Перевод оценки из 100-балльной шкалы в государственную и ECTS осуществляется в соответствии со шкалой приведенной в «Положении об организации учебного процесса в Донецком национальном техническом университете», утверждённом приказом ДонНТУ №337-14 от 02.05.2018г.

### 4.3. Примерная тематика индивидуальных заданий

Тематика индивидуальных заданий связана с самостоятельным выполнением работы по теме «Определение эффективности использования ресурсов предприятия».

Примерные темы индивидуального задания:

1. Определение эффективности использования основных фондов предприятия
2. Определение эффективности использования оборотных средств предприятия
3. Определение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
4. Определение результатов хозяйственной деятельности предприятия

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Литература:

#### Основная

1. Липсиц И.В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Липсиц Игорь Владимирович ; И.В. Липсиц. - 3-е изд., стер. - 59 Мб. - М. : КНОРУС, 2013. - 1 файл. - (Бакалавриат). - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd3866.pdf>
2. Кузина Л.Н. Экономика горного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова ; Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова ; Сиб. фед. ун-т. - 1 Мб. - Красноярск : СФУ, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8290.pdf>
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - 18 Мб. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2013. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/cd2518.pdf>

#### Дополнительная:

4. Кузина Л.Н. Экономика горного производства [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Горное дело" / Кузина Людмила Николаевна, Богдановская Светлана Федоровна, Миронова Женни Владимировна ; Л.Н. Кузина, С.Ф. Богдановская, Ж.В. Миронова ; Сиб. фед. ун-т. - 1 Мб. - Красноярск : СФУ, 2011. - 1 файл. - Систем. требования: AcrobatReader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/18/cd8336.pdf>
5. Бородай, В.А. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : [учебное пособие для вузов] / [В.А. Бородай, Е.В. Галенко, Л.В. Дегтева и др.]. - 10 Мб. - Нижний Новгород : НОО "Профессиональная наука", 2018. - 1 файл. - Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: <http://ed.donntu.org/books/20/cd9529.pdf>

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учебно-методические издания, разработанные в ДонНТУ:

1. Конспект лекций по дисциплине «Экономика предприятия» базовой части профессионального цикла (для студентов всех форм обучения специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии») / Сост. В.А. Кучер, [Электронный ресурс] — Донецк: ДОННТУ, 2017, — 114 с.
2. Методические рекомендации к выполнению заданий практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика предприятия» базовой части профессионального цикла (для студентов всех форм обучения специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии») / Сост. В.А. Кучер [Электронный ресурс] — Донецк: ДОННТУ, 2017, — 34 с.
3. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика предприятия» базовой части профессионального цикла (для студентов специальности 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии» заочной формы обучения) / Сост. В.А. Кучер [Электронный ресурс] — Донецк: ДонНТУ, 2017, — 35 с.

### Электронно-информационные ресурсы

ЭБС ДОННТУ – <http://donntu.org/library>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4 учебного телецентра, учебный корпус 3, для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, компьютер с выходом в сеть Celeron D 430 1.8, монитор Samsung 795 DF, колонки, мультимедийный проектор Epson EMP-x5 экран настенный Sopar. ПО к компьютеру: операционная система UBUNTU (бесплатная версия), OpenOffice (бесплатная версия).
2. Учебная аудитория №3.232 учебный корпус 3, для проведения практических занятий. Мультимедийное оборудование: ноутбук (операционная система Microsoft Windows XP, Libreoffice 5.3.4), мультимедийный проектор, экран; специализированная мебель: доска аудиторная, парты, демонстрационные стенды и плакаты).
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 2, 3 (Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОННТУ) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. ОС - Microsoft Windows 7, OpenOffice 2.0.3 – общественная лицензия MPL 2.0/ Grub loader for ALT Linux - лицензия GNU LGPL v3/ Mozilla Firefox - лицензия MPL2.0, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) - лицензия GNU GPL.

Составитель рабочей программы:



В.А. Кучер